

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«28» июня 2022 г.

**Муסיнова Н.Н., Разумова Е.В., Шубцова Л.В.
СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол от «21» июня 2022 г. № 20)
Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол от «26» мая 2022 г. № 9)*

Москва- 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины:.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	25
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	52
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	54
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	54
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	65
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	65
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	65
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	65

1. Наименование дисциплины

Система государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, методы поиска, состав и структуру требуемых данных и информации; - существующие методы и процессы сбора информации; - сущность системного подхода, особенности его применения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, анализировать и классифицировать необходимую информацию; - воспроизводить необходимую информацию в доступной форме и осуществлять ее критический анализ и синтез; - обработать и интерпретировать собранные данные;
		2. Обосновывает сущность анализа и синтеза информации, происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<p><i>Знать:</i></p> <p>Сущность процесса анализа и синтеза информации как циклического потока событий. Методы проведения анализа потребностей в информации в рассматриваемой области. Этапы принятия решений в соответствии с результатами анализа информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребности в информации в рассматриваемой области; - проводить анализ информации, делать выводы; - интерпретировать выводы по информации; - судить о степени вариации как об однородности совокупности, устойчивости значений признака, типичности средней, о взаимосвязи между какими-либо признаками. - доводить информацию по каналам коммуникации до потребителей - подготавливать отчет для лиц, ответственных за принятие решений - готовить предложения по результатам анализа.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему	<p><i>Знать:</i></p> <p>Признаки и критерии классификации для объединения объектов в группы однородных объектов, свойства элементов в группах. Свойства элементов классифицируемых групп.</p>

		<p>группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Прикладное назначение классифицируемых групп. <i>Уметь:</i> -формулировать признаки классификации информации; -идентифицировать общий свойства элементов групп информации -оценивать результаты классификации; -определять прикладные направления использования групп классификации.</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Формы и методы представления суждений и мнений, оценок. Понятие оценки <i>Уметь:</i> Формировать собственные суждения и оценки и презентовать их заинтересованным участникам. Выделять факты, отличать их от мнений и оценок.</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p><i>Знать:</i> Формы и методы обоснования и представления собственной точки зрения Системно описывать и аргументировать собственные выводы. <i>Уметь:</i> -формулировать собственную точку зрения на основе логически выстроенных доказательных элементов; -представлять собственную точку зрения в разных формах; -аргументировать представленные собственные выводы и предложения на основе системного описания.</p>
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности и виды организационно-управленческих решений - методы оценки управленческого решения - возможные риски принятых организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> - определять социальную значимость принимаемых решений, - определять ответственность за принятые организационно-управленческие решения, - определять с позиций социальной значимости решения ответственность за общий результат.</p>
		<p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.</p>	<p><i>Знать:</i> - основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий, - механизм осуществления государственного</p>

			<p>контроля и надзора;</p> <p>- формы контрольных мероприятий и их состав;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- демонстрировать знание теоретических и правовых основ планирования социально-экономического развития в Российской Федерации,</p> <p>- использовать установленные полномочия муниципального управления при решении задач социально-экономического развития.</p>
		<p>3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы для реализации системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать системный подход к разработке и реализации управленческого решения</p>
ОПК-7	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>1. Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- систему методов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- виды и формы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- демонстрировать глубокое знание теоретических и правовых основ внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- применять на практике методы реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.</p>
		<p>2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p><i>Знать:</i> каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Выявлять необходимые, в зависимости от поставленной задачи, инструменты внешних и внутренних коммуникаций, организовывать работу каналов коммуникаций, информировать граждан и организации о возможностях их использовать.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» входит в модуль дисциплин общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / Очно-заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е. /288 ч. (Курсовая работа – 24 ч.)	72	216 (Курсовая работа – 24 ч.)
Контактная работа - Аудиторные занятия	102/84	34/34	68/50
Лекции	50/32	16/16	34/16
Семинары, практические занятия	52/52	18/18	34/34
Самостоятельная работа	186/204	38/38	148/166
Вид текущего контроля		Домашнее творческое задание	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система государственного управления

Тема 1. Теоретические основы государственного управления. Формы государственного устройства

Государство как общественно-историческое явление. Понятия «государство», «система государственного управления», «государственная власть», «государственное управление»: их сущность и содержание. Субъекты и объекты государственного управления. Государственный суверенитет. Легитимизация государственной власти. Принципы государственного управления. Цели, задачи, функции государственного управления. Механизм государственного управления. Концепции и научные школы государственного управления, их использование в современной практике государственного управления.

Формы государственного устройства: критерии и характеристики. Страны мира по формам государственного устройства. Функционально-структурный анализ системы государственного управления. Основные сферы анализа: институциональная база, организационная структура и административные процессы. Функционально-структурный анализ организации государственного управления в зарубежных странах. Развитие форм государственного устройства в РФ.

Институциональные и организационные основы государственного управления в России. Административные системы и процессы государственного управления. Государство и гражданское общество: научные основы и практика взаимодействия в Российской Федерации.

Тема 2. Методы и инструменты государственного управления

Классификация методов государственного управления. Методы финансового регулирования в системе государственного управления. Программно-целевой метод в управлении государством. Метод проектного управления в деятельности органов государственной власти. Популярные системы управления проектами.

Тема 3. Федерализм и организация государственного управления

Федерализм как учение о форме государственного устройства. Федерация и критерии ее идентификации. Субъект федерации, его признаки. Организация и формы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации государственного управления в федеративном государстве. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством. Особенности федеративного государственного устройства в многонациональных по своему составу странах. Проблемы симметрии и асимметрии в федеративном устройстве. Федеративное устройство Российской Федерации, правовые и организационные основы. Полномочия РФ, субъектов РФ: проблемы разграничения и передачи полномочий. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные тенденции развития российского федерализма.

Тема 4. Федеральные органы государственного управления РФ: функционально-структурный анализ

Система федеральных органов государственного управления по ветвям власти. Формирование и функционирование системы сдержек и противовесов.

Законодательная (представительная) власть: ее роль в системе государственного управления, порядок избрания, полномочия и структура. Федеральное собрание. Организационные основы деятельности Государственной Думы и Совета Федерации. Комитеты и комиссии. Правовой статус депутатов ГД и членов Совета Федерации.

Конституционные полномочия Президента РФ. Основные направления деятельности Президента РФ и их анализ. Структура и функции Администрации Президента РФ. Государственный совет РФ как орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Совет Безопасности при Президенте РФ. Взаимоотношения Президента с палатами Федерального Собрания и Правительством РФ. Институт представителей Президента в федеральных округах.

Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство РФ: структура и функции. Положение правительства в системе государственного управления. Структура федеральных органов исполнительной власти (ФОИВов). Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства: особенности в подведомственности и функциях. Отраслевые, функциональные и

территориальные органы исполнительной власти. Положение об органе государственной власти Вопросы внутри- и межведомственной координации деятельности в ФОИВ. Формы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти регионального и муниципального уровня. Функционально-структурный анализ федерального органа исполнительной власти. Эффективность и результативность деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Судебная власть и прокуратура в России. Правовые основы функционирования судебной системы. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Реформа судебной системы: основные направления и результаты. Проблемы судебной системы РФ и пути их решения.

Система органов прокуратуры РФ. Полномочия и функции прокуратуры в РФ. Назначение на должность прокуроров. Структура прокуратуры РФ. Организационная структура Генеральной прокуратуры РФ. Проблемы осуществления прокурорского надзора и пути их решения.

Тема 5. Территориальная организация государственного управления. Организация государственной власти в субъектах РФ

Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство РФ. Классификация административно-территориальных единиц.

Система региональной государственной власти. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ: порядок проведения выборов, структура, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: избрание, полномочия, оценка эффективности деятельности. Организация исполнительной власти субъектов РФ. Федеральные территориальные органы власти в регионе, взаимодействие с органами власти субъекта РФ. Судебные органы субъекта РФ. Территориальные управления федеральных органов исполнительной власти.

Тема 6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти

Государственная политика: понятие, содержание и модели. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Механизм формирования и порядок разработки государственной политики. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, реализация и оценка. Содержание и организация деятельности органов государственного управления по этапам государственной политики. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в процессе разработки и реализации государственной политики. Основные направления и виды государственной политики: цели, задачи, индикаторы, механизмы их достижения. Оценка результатов реализации государственной политики.

Тема 7. Проблемы современного государственного управления в России и пути их решения

Системные проблемы государственного управления: понятие и критерии выделения. Особенности современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России. Турбулентность в социально-экономическом развитии страны. Направления деятельности государственного антикризисного управления. Методы и инструменты обеспечения устойчивого экономического развития. Проблемы стратегического планирования в Российской Федерации. Коррупция в органах власти и пути ее преодоления. Антикоррупционный пакет: нормативная правовая база. Инструменты противодействия коррупции в органах власти, оценка их эффективности. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах власти. Проблемы кадрового обеспечения государственного управления. Проблемы повышения результативности и эффективности государственного управления и пути их решения. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и бизнеса. Государственно-частное партнерство. Проблемы развития взаимодействия с институтами гражданского общества: основные тенденции и перспективы.

Тема 8. Инновации в государственном управлении

Инновации, инновационная экономика, инновации в государственном управлении: понятия, содержание, признаки. Базовые принципы инновационной экономики. Факторы, влияющие на уровень инновационного развития государства. Методы и инструменты государственного управления инновационным развитием.

Нормативная правовая база инновационной деятельности в России. Институциональная и организационная основа государственного управления инновациями в Российской Федерации. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 г.: структура, цели и задачи, проблемы реализации. Стратегия инновационного развития 2030: архитектура стратегии. Национальная инновационная система: наука, высшее образование, бизнес и цифровые технологии. Инновационные университеты как средство реализации инновационной политики.

Оценка результативности и эффективности государственного управления инновациями. Современная трансформация институциональной основы инновационной политики.

Проектное управление как инновационная технология государственного управления. Государственное программное и проектное управление. Процессное и проектное управление в деятельности государственных органов исполнительной власти. Преимущества государственного проектного управления. Особенности проектной деятельности в государственном управлении. Зарубежный опыт государственного проектного управления.

Нормативная правовая база государственного проектного управления. Национальные, федеральные и региональные проекты: организационные основы разработки и реализации. Проблемы внедрения государственного проектного управления в России. Интеграция государственных проектов и программ. Перспективы развития государственного проектного управления в Российской Федерации. Результативность и эффективность проектной деятельности в органах государственной власти.

Тема 9. Информационное обеспечение государственного управления

Информационное обеспечение государственного управления: понятия, структура, функции. Государственные информационные системы, их виды. Государственная автоматизированная система государственного управления. Развитие информационных технологий в государственном управлении. Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития. Предоставление государственных услуг в электронном виде: этапы и перспективы развития. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data); искусственного интеллекта; системы распределенного реестра (блокчейн); интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости; квантовых коммуникаций (квантовые сети).

Информационные системы в государственном управлении в Российской Федерации. Нормативная правовая база информатизации государственного управления. Стратегическое управление развитием цифровизации в государственном управлении РФ. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровое государственное управление». Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: полномочия, организационная структура и направления деятельности. Деятельность Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации как Центра компетенций по цифровому госуправлению национальной программы «Цифровая экономика». Организационные основы цифровой трансформации государственного управления в федеральных органах исполнительной власти. Результативность и эффективность информационного обеспечения государственного управления.

Тема 10. Совершенствование системы государственного управления в Российской Федерации

Основные направления развития системы государственного управления: конституционная реформа, совершенствование нормативной правовой базы, развитие демократических основ государственного устройства, административная реформа, формирование единства организационной структуры государственного управления, развитие института президентства в РФ, реформа государственной гражданской службы.

Административная реформа: содержание понятия, цели и задачи. Административные реформы в зарубежных странах. Правовые нормы, регламентирующие проведение административной реформы. Направления и результаты административной реформы в Российской Федерации. Новый этап административной реформы: содержание, проблемы реализации и пути их преодоления.

Раздел 2. Система муниципального управления

Тема 11. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления

Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Основные теории о природе местного самоуправления: общественная, государственная и государственно-общественная. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Задачи и общие принципы организации

местного самоуправления. Отличительные особенности местного самоуправления от государственного управления. Местное самоуправление и местное управление. Зарубежный опыт организации местного управления. Системы и модели местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе. Структура понятия «муниципальное управление».

Тема 12. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления

Развитие местного самоуправления на территории Российского государства, его исторические этапы. Эволюция местного самоуправления в Европе и России. Особенности современного этапа реформирования местного самоуправления.

Состав правовой основы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.

Тема 13. Территориальная организация местного самоуправления

Территориальная основа построения местной власти. Муниципальное образование – территориальная основа организации местного самоуправления. Принципы определения и проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Этапы формирования территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Тенденции укрупнения муниципальных образований. Система муниципальных образований в современной России. Порядок изменения границ и преобразования муниципальных образований.

Тема 14. Компетенция местного самоуправления

Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы государственного контроля за реализацией переданных государственных полномочий на муниципальный уровень. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в России.

Тема 15. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении

Формы непосредственной демократии (муниципальные выборы, местный референдум), формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (опрос граждан, собрание граждан, публичные слушания, общественные обсуждения, инициативные проекты и др.) и их развитие. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма прямого участия граждан в местном самоуправлении. Основные направления деятельности ТОС. Роли и функции ТОС. Органы и должностные лица ТОС. Источники финансирования деятельности ТОС. Взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления.

Тема: 16. Органы местного самоуправления и модели организации муниципальной власти

Структура органов местного самоуправления и их классификация. Представительный орган местного самоуправления, перечень вопросов, отнесенных к его исключительному ведению. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Зарубежные модели организации муниципальной власти. Российские модели организации муниципальной власти.

Тема 17. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав муниципального имущества, его классификация и использование. Имущество органов местного самоуправления; муниципальные унитарные предприятия и муниципальные организации. Местный бюджет, его экономическая сущность и функциональное назначение. Виды местных бюджетов. Местные бюджеты – звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Средства самообложения граждан. Расходы местных бюджетов. Сбалансированность местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 18. Межмуниципальное и международное сотрудничество

Союзы и ассоциации муниципальных образований. Мировой опыт. Классификация форм межмуниципального сотрудничества. Общероссийский конгресс муниципальных образований. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. Межмуниципальная хозяйственная кооперация. Международные связи муниципальных образований.

Тема 19. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения

Специфика организации местного самоуправления в городах федерального значения. Виды внутригородских муниципальных образований в городах федерального значения и компетенция местного самоуправления в городах федерального значения. Органы местного самоуправления внутригородских муниципальных образований. Модели организации муниципальной власти в городах федерального значения. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Бюджеты внутригородских муниципальных образований. Доходы и расходы местных бюджетов. Направления развития местного самоуправления в городах федерального значения.

Тема 20. Организация деятельности в системе муниципального управления

Организационная структура местной администрации, принципы ее построения. Направления совершенствования организационных структур местных администраций. Организация и планирование работы местной администрации. Взаимодействие администрации с представительным органом, контрольно-счетным органом, общественностью муниципального образования. Работа администрации с населением. Кадровое и информационное обеспечение муниципального управления.

Система контроля в муниципальном образовании. Эффективность муниципального управления.

5.2. Учебно-тематический план

Очная/ Очно-заочная форма

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
Раздел 1. Система государственного управления							
1	Теоретические основы государственного управления. Формы государственного устройства.	10	4/4	2/2	2/2	6/6	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
2	Методы и инструменты государственного управления	10	4/4	2/2	2/2	6/6	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
3	Федерализм и организация государственного управления	10	4/4	2/2	2/2	6/6	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Распределение полномочий в системе «РФ-субъект РФ». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений правовых основ федерализма и умения их применения.
4	Федеральные органы государственного управления РФ: функционально- структурный анализ.	10	4/4	2/2	2/2	6/6	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания положений и умения их применения.
5	Территориальная организация государственного управления. Организация государственной	10	4/4	2/2	2/2	6/6	Кейс-анализ. Оценка аргументированности позиции, знания соответствующих положений ФЗ и умения их применения.

	власти в субъектах РФ						
6	Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	10	6/6	2/2	4/4	4/4	Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.
7	Проблемы современного государственного управления в России и пути их решения	12	8/8	4/4	4/4	4/4	Контрольное тестирование по темам 1–5. Решение в команде практико-ориентированных заданий. Оценка знания нормативно-правовых актов и умения их применять. Оценка аргументированности позиции.
Итого за 3 семестр		72	34/34	16/16	18/18	38/38	
8	Инновации в государственном управлении	24	8/6	4/2	4/4	16/18	Мини-тестирование. Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме 7. Оценка аргументированности позиции в дискуссии по знанию соответствующих положений ФЗ, умения их применения.
9	Информационное обеспечение государственного управления	22	4/3	2/1	2/2	18/19	Кейс-анализ: «Реализация федерального проекта «Цифровое государственное управление». Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
10	Совершенствование системы государственного управления в	24	6/3	4/1	2/2	18/21	Мини-тестирование. Оценка аргументированности позиции, знания нормативно-

	Российской Федерации						правовых актов, умения их применять.
Итого по разделу 1		142	52/46	26/20	26/26	90/96	
Раздел 2. Система муниципального управления							
11	Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
12	Исторический путь и правовая основа местного самоуправления	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Устав муниципального образования, порядок его принятия и внесения изменений». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.
13	Территориальная организация местного самоуправления	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Преобразование муниципальных образований». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания положений гл.2 ФЗ №131 и умения их применения.
14	Компетенция местного самоуправления.	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Контрольное тестирование по темам 10–13. Кейс-анализ: «Распределение полномочий в системе «городской округ – регион». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.
15	Формы непосредственного участия граждан в	26	10/8	4/2	6/6	16/18	Кейс-анализ: «Формы непосредственного осуществления

	местном самоуправлении.						населением местного самоуправления». Решение в подгруппах (3–4 чел.) практико-ориентированных заданий по вопросам темы. Оценка аргументированности позиции, знания соответствующих положений ФЗ и умения их применять.
16	Органы местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Мини-тестирование. Решение в команде практико-ориентированных заданий «Выбор модели организации муниципальной власти и внесение изменений в устав муниципального образования». Оценка знания нормативно-правовых актов и умения их применять. Оценка соблюдения регламента выступления и аргументированности позиции.
17	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Мини-тестирование. Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме 7. Оценка аргументированности позиции в дискуссии по знанию соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применять.
18	Межмуниципальное и международное сотрудничество.	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
19	Особенности организации местного	12	4/3	2/1	2/2	8/9	Кейс-анализ: «Местное самоуправление в

	самоуправления в городах федерального значения.						г. Москве». Оценка аргументированности позиции, знания нормативно-правовых актов, умения их применять.
20	Организация деятельности в системе муниципального управления.	24	8/6	4/2	4/4	16/18	Мини-тестирование. Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам
Итого по разделу 2		146	50/38	24/12	26/26	96/108	
В целом по дисциплине		288	102/84	50/32	52/52	186/204	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
Итого в %		100	35/29	49/38	51/62	65/71	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические основы государственного управления. Формы государственного устройства.	1. Понятие "государственное управление": сущность и содержание. 2. Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия. 3. Формы государственного устройства: критерии и характеристики. 4. Определение форм государственного устройства в ведущих зарубежных странах. Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9	Интерактивная форма – научные дебаты по форме государственного устройства по типу политической системы: демократия и авторитаризм.
2. Методы и инструменты государственного управления.	1. Методы государственного управления: содержание и области применения в современном государственном управлении. 2. Виды программ в государственном управлении, их особенности и применение. 3. Современные тенденции в развитии проектного управления. Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9	Мини-тестирование по теме, Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы: Интеграция государственных программ и проектов.

3. Федерализм и организация государственного управления	<p>1. Федерализм как учение о форме государственного устройства.</p> <p>2. Централизация и децентрализация государственного управления в федеративном государстве.</p> <p>3. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством.</p> <p>4. Полномочия РФ, субъектов РФ: проблемы разграничения и передачи полномочий.</p> <p>5. Современные тенденции развития российского федерализма.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	Интерактивная форма – научные дебаты по централизации и децентрализации государственного управления в РФ
4. Федеральные органы государственного управления РФ: функционально-структурный анализ.	<p>Функционально-структурный анализ федерального органа исполнительной власти. Анализ полномочий, организационной структуры, эффективности деятельности ФОИВ. Анализ должностного регламента государственного служащего, работающего в данном органе власти. Сравнительный анализ с аналогичным органом государственной власти за рубежом. Предложения по использованию положительного опыта государственного управления, и оценка возможностей адаптации к российским условиям.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	Презентация и доклад по функционально-структурному анализу федерального органа исполнительной власти. По выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией. Работа в команде по 3–4 чел.
5. Территориальная организация государственного управления. Организация государственной власти в субъектах РФ	<p>1.Краткая социально-экономическая характеристика субъекта РФ по системе показателей (4–5 слайдов - ЭГП, ресурсная база, показатели развития экономики, социальной сферы, место в рейтинге по уровню социально-экономического развития.)</p> <p>2.Нормативно-правовая база системы госуправления субъекта РФ (1 слайд)</p> <p>3.Провести функционально-структурный анализ организации законодательного органа власти (выборы, сроки, состав, комитеты, комиссии, полномочия)</p> <p>4.Высшее должностное лицо, выборы, полномочия, оценка эффективности его деятельности.</p>	Презентация и доклад по функционально-структурному анализу регионального государственного управления. Субъект РФ по выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией. Работа в команде по 3–4 чел.

	<p>5.Функционально-структурный анализ исполнительной власти – какими органами представлена, организационная структура, их полномочия.</p> <p>6.Федеральные территориальные органы власти в регионе.</p> <p>7.Судебная система регионального уровня (2 слайда)</p> <p>8.Основные стратегические документы, реализуемые в регионе. Стратегии и программы. Оценка эффективности и результативности государственного управления в регионе.</p> <p>9. Механизмы согласования общегосударственных и региональных интересов, основы взаимодействия в различных сферах (с конкретными примерами)</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	
6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	<p>Государственная промышленная политика (социальная) политика:</p> <p>1. Выберите отрасль промышленности или социального комплекса, например, черная металлургия, химическая промышленность, энергетическое машиностроение, фармацевтическая промышленность, здравоохранение, образование, культура, физкультура и спорт.</p> <p>2. Представьте краткую информацию об отрасли, о ее составе, структуре, основной продукции, факторах размещения. Оцениваете уровень развития отрасли, конкурентоспособность. Выделите особенности как объекта государственного управления. 3–4 слайда.</p> <p>3.Раскройте нормативно-правовую базу регулирования развития вашей отрасли. 1 слайд.</p> <p>4.Охарактеризуйте органы гос. власти, осуществляющие полномочия по управлению данной отраслью (комплексное управление и органы, осуществляющие частные функции по управлению)</p> <p>5. Охарактеризуйте оргструктуру основного органа власти, а также</p>	<p>Презентация и доклад по функционально-структурному анализу регионального государственного управления. Субъект РФ по выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией.</p> <p>Работа в команде по 3–4 чел.</p>

	<p>основные функции по управлению отдельных департаментов, отделов.</p> <p>6. Охарактеризуйте используемые методы и инструменты государственного управления, определите: а) какие из них наиболее эффективные в деятельности органа власти, б) какие, на ваш взгляд, недооценены и мало используются.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	
7. Проблемы современного государственного управления в России.	<p>Решаем проблему повышения конкурентоспособности российской экономики.</p> <p>Предполагается, что вы предложите потенциально конкурентоспособные виды деятельности, продукцию, товары, услуги, которые при минимальной государственной поддержке и в короткие сроки могут стать конкурентоспособными на внутреннем или внешнем рынках. Отрасли, производства, услуги, которые можно развивать, масштабировать в нашей стране и на которые есть (будет) спрос на мировом и внутреннем рынках. Возможно, – это импортозамещающие, но обязательно конкурентоспособные производства. Можно предложить такие виды товаров, продуктов, услуг, для развития которых в стране есть условия, база, кадры, ресурсы, технологии, основные фонды и т. д.</p> <p>Федеральный орган выбираете сами в зависимости от того какие предложения будете озвучивать (например, Минпромторг, Минэнерго, Минэкономразвития, Ростехнология, Министерство науки и высшего образования, может быть Федеральное агентство по туризму и др.) Ориентируйтесь на полномочия, объекты управления.</p> <p>В конце занятия проводится голосование за лучший проект, предложение.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Круглый стол по теме: «Проблемы государственного управления в России»</p> <p>Вопрос для обсуждения на круглом столе «Разработка предложений органов государственного управления федерального уровня и госкорпораций по развитию и поддержке потенциально конкурентоспособных производств».</p> <p>Работа в командах по 3–4 чел.</p>
8. Инновации в государственном управлении	<p>1. Нормативная правовая база инновационной деятельности в России.</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов</p>

	<p>2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 г.: структура, цели и задачи, проблемы реализации.</p> <p>3. Стратегия инновационного развития 2030: архитектура стратегии.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	
9. Информационное обеспечение государственного управления	<p>1. Концепция создания электронного правительства,</p> <p>2. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data);</p> <p>3. Технологии искусственного интеллекта;</p> <p>4. Системы распределенного реестра (блокчейн);</p> <p>5. Интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости;</p> <p>6. Квантовые коммуникации (квантовые сети).</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
10. Совершенствование системы государственного управления в Российской Федерации	<p>1. Конституционная реформа, ее реализация в деятельности органов государственного управления.</p> <p>2. Реформа государственной службы.</p> <p>3. Административная реформа.</p> <p>4. Нормативное правовое регулирование.</p> <p>5. Развитие демократических основ в РФ.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
11. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления.	<p>1. Основные теории о природе МСУ, понятие МСУ. 2. Задачи и общие принципы организации МСУ.</p> <p>3. Местное самоуправление и местное управление. 4. Зарубежный опыт организации местного управления</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов.
12. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления.	<p>1. Развитие МСУ на территории Российского государства, его исторические этапы.</p> <p>2. Эволюция МСУ в Европе и России.</p> <p>3. Состав правовой базы МСУ. Конституционные основы МСУ. Федеральное и региональное законодательство.</p>	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Устав муниципального образования, его структура, порядок принятия и внесения в него изменений». Работа в командах (3–4 чел.)

	<p>4. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
<p>13. Территориальная организация местного самоуправления.</p>	<p>1. Муниципальное образование – территориальная основа МСУ, его основные признаки. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований.</p> <p>2. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Проблема уровней МСУ в России.</p> <p>3. Система муниципальных образований в России в различные исторические периоды.</p> <p>4. Механизм учета мнения местного сообщества при изменении границ и преобразовании муниципальных образований.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Кейс-анализ: «Преобразование муниципальных образований», «Изменение границ муниципальных образований». Работа в командах (3–4 чел.)</p> <p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
<p>14. Компетенция местного самоуправления</p>	<p>1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>2. Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления.</p> <p>3. Вопросы местного значения в зависимости от типов муниципальных образований.</p> <p>4. Порядок наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями.</p> <p>5. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9.</p>	<p>Контрольное тестирование по темам 10–13.</p> <p>Кейс-анализ: «Распределение полномочий в системе «городской округ – регион». Работа в командах (3–4 чел.).</p> <p>Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.</p>
<p>15. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.</p>	<p>1. Формы непосредственной и прямой демократии в местном самоуправлении, их плюсы и минусы.</p> <p>2. Сходство и отличия опроса граждан и местного референдума.</p> <p>3. Муниципальные выборы: достоинства и недостатки</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Кейс-анализ: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления».</p> <p>Решение в подгруппах (3–4 чел.) практико-ориентированных заданий по вопросам темы.</p>

	<p>мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.</p> <p>4. Голосование населения. Сходство и отличия схода граждан и собрания граждан.</p> <p>5. Порядок работы муниципальных органов с обращениями граждан.</p> <p>6. Общая характеристика ТОС и основные направления его деятельности.</p> <p>7. Органы ТОС, их формирование.</p> <p>8. Финансовые ресурсы ТОС.</p> <p>9. Развитие ТОС в сельских населенных пунктах. Институт сельских старост.</p> <p>10. Налаживание эффективного взаимодействия муниципалитетов с органами ТОС.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	
<p>16. Органы местного самоуправления.</p> <p>Модели организации муниципальной власти.</p>	<p>Ролевая игра: «Выбор модели организации муниципальной власти и внесение изменений в устав муниципального образования».</p> <p>1. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию.</p> <p>2. Виды структурных подразделений местной администрации.</p> <p>3. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Работа в командах (3–4 чел.). Имитационное моделирование взаимодействия населения и представительного органа.</p> <p>Опрос.</p> <p>Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
<p>17. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.</p>	<p>1. Состав и использование муниципального имущества.</p> <p>2. Имущество органов МСУ, муниципальные унитарные предприятия и муниципальные организации.</p> <p>3. Доходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы.</p> <p>4. Расходы местных бюджетов.</p> <p>5. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов.</p> <p>6. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Решение в командах (3–4 чел.) практико-ориентированных заданий по теме.</p> <p>Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>

<p>18. Межмуниципальное и международное сотрудничество.</p>	<p>1. Союзы и ассоциации муниципальных образований. Мировой опыт. 2. Классификация форм межмуниципального сотрудничества. 3. Общероссийский конгресс муниципальных образований. 4. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. 5. Межмуниципальная хозяйственная кооперация. 5. Международные связи муниципальных образований. Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии по актуальным вопросам темы.</p>
<p>19. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.</p>	<p>Исходя из установленных особенностей организации местного самоуправления в городах федерального значения а) дать оценку существующей организации местного самоуправления в городе Москве; б) определить направления дальнейшего развития местного самоуправления в городе Москве. Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование по теме. Кейс-анализ: Решение в подгруппах (3–4 чел.) вопросов кейса «Местное самоуправление в городе Москве».</p>
<p>20. Организация деятельности в системе муниципального управления.</p>	<p>1. Организационная структура местной администрации, принципы ее построения. 2. Направления совершенствования организационных структур местных администраций; 3. Планирование деятельности местной администрации. 4. Система планирования работы местной администрации. 5. Взаимодействия администрации с представительным органом, контрольно-счетным органом, общественностью муниципального образования. 6. Работа администрации с населением. Вопросы для обсуждения на «Круглом столе»: 1. Объясните: а) для чего необходимо измерять и оценивать эффективность муниципального управления; б) в чем состоят сложности её измерения и оценки; в) может ли и в какой мере показатель изменения качества жизни населения служить показателем эффективности муниципального управления; г) в чём состоит значение</p>	<p>Мини-тестирование по теме, Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы. Кейс-анализ «Организация эффективного взаимодействия местной администрации с общественностью муниципального образования» Круглый стол по обсуждению вопросов оценки эффективности муниципального управления</p>

	<p>ежегодных докладов глав местных администраций; д) в чём состоит значение мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>2. Факторы, влияющие на эффективность муниципального управления</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.9, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.6, Раздел 9</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы государственного управления. Формы государственного устройства.	Государственный суверенитет. Легитимизация государственной власти. Принципы государственного управления. Концепции и научные школы государственного управления, их использование в современной практике государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Методы и инструменты государственного управления	Классификация методов государственного управления. Методики разработки программ и проектов. Современные формы управления проектами	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 3. Федерализм и организация государственного управления	Федерализм как учение о форме государственного устройства. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством. Особенности федеративного государственного устройства в многонациональных по своему составу странах. Проблемы симметрии и асимметрии в федеративном устройстве. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные тенденции развития российского федерализма.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию. Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию в
Тема 4. Федеральные органы государственного управления РФ: функционально-структурный анализ.	Судебная власть и прокуратура в России. Правовые основы функционирования судебной системы. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Реформа судебной системы: основные	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

	направления и результаты. Проблемы судебной системы РФ и пути их решения. Система органов прокуратуры РФ. Полномочия и функции прокуратуры в РФ. Назначение на должность прокуроров. Структура прокуратуры РФ. Организационная структура Генеральной прокуратуры РФ. Проблемы осуществления прокурорского надзора и пути их решения.	
Тема 5. Территориальная организация государственного управления. Организация государственной власти в субъектах РФ	Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство РФ. Классификация административно-территориальных единиц. государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	Формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в процессе разработки и реализации государственной политики. Оценка результатов реализации государственной политики.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 7. Проблемы современного государственного управления в России.	Системные проблемы государственного управления: понятие и критерии выделения. Особенности современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 8. Инновации в государственном управлении	Нормативная правовая база инновационной деятельности в России. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 г.: структура, цели и задачи, проблемы реализации. Стратегия инновационного развития 2030: архитектура стратегии.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 9. Информационное обеспечение государственного управления	Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития. Предоставление государственных услуг в электронном виде: этапы и перспективы развития. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data); искусственного интеллекта; системы распределенного реестра (блокчейн); интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости; квантовых коммуникаций (квантовые сети).	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 10. Совершенствование системы государственного управления в Российской Федерации	Административные реформы в зарубежных странах. Правовые нормы, регламентирующие проведение административной реформы.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

Тема 11. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления.	Зарубежный опыт организации местного управления. Роль местного самоуправления в обществе. Функции местного самоуправления в обществе: властные, общественные, экономические.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 12. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления.	Развитие местного самоуправления на территории Российского государства, его исторические этапы. Эволюция местного самоуправления в Европе и России. Социально-политические предпосылки развития самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 13. Территориальная организация местного самоуправления.	Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Проблемы установления оптимальной территории муниципального образования.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов.
Тема 14. Компетенция местного самоуправления.	Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти. Принципы установления компетенции местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию по темам 10–13 и решению практико-ориентированных заданий
Тема 15. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы граждан, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 16. Органы местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти	Критерии отнесения органов власти к органам местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Направления совершенствования организационных структур местных администраций. Роль местных сообществ в муниципальном управлении.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к участию в ролевой игре.
Тема 17. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 18. Межмуниципальное и международное сотрудничество.	Мировой опыт межмуниципального сотрудничества.	Подготовка к мини-тестированию. Подготовка презентаций по актуальным вопросам.
Тема 19. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения	Организация местного самоуправления в городе Севастополе.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению кейса «Местное самоуправление в городе Москве».
Тема 20. Организация деятельности в системе муниципального управления.	Правовые основы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка выступления с презентацией на

	Организация проведения совещаний. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления. Общественный контроль в муниципальном образовании.	«круглом столе» и к участию в дебатах. Подготовка к выполнению практико-ориентированного задания «Организация эффективного взаимодействия местной администрации с общественностью муниципального образования»
--	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы курсовой работы (проекта):

1. Анализ и совершенствование организационной структуры федерального органа исполнительной власти (на примере министерства по выбору студента)
2. Анализ и совершенствование организационной структуры федерального контрольно-надзорного органа власти (на примере федеральной службы по выбору студента)
3. Анализ и совершенствование организационной структуры федерального органа исполнительной власти (на примере федерального агентства по выбору студента)
4. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию механизма государственного управления отраслью социального комплекса (по выбору студента)
5. Анализ современного уровня реализации принципа комплементарности в государственном управлении (на примере отрасли по выбору студента)
6. Анализ современного уровня реализации принципа субсидиарности в государственном управлении (на примере отрасли по выбору студента)
7. Разработка мероприятий по развитию взаимодействия между федеральными и региональными органами государственной власти в социальной сфере (на примере отрасли социальной сферы по выбору студента).
8. Разработка мероприятий по совершенствованию управления сельским хозяйством (на примере отрасли сельского хозяйства по выбору студента)

9. Разработка мероприятий по совершенствованию управления социальной защитой населения (на примере социальной защиты одной из групп слаботзащищенных граждан по выбору студента).

10. Разработка проектных мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Российской Федерации для национальных инвесторов.

11. Разработка проектных мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Российской Федерации для иностранных инвесторов.

12. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию государственного управления транспортной инфраструктурой (на примере железнодорожного транспорта)

13. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию государственного управления транспортной инфраструктурой (на примере авиационного транспорта)

14. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию государственного управления транспортной инфраструктурой (на примере трубопроводного транспорта)

15. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию использования в государственном управлении технологии Big Data (на примере управления государственным сектором экономики)

16. Разработка проектных мероприятий по совершенствованию применения в государственном управлении технологий искусственного интеллекта (на примере сферы по выбору студента)

17. Разработка мероприятий по делегированию полномочий федерального органа исполнительной власти на региональный (муниципальный) уровень управления.

18. Разработка проектных мероприятий по применению и адаптации положительного опыта зарубежных стран в реализации административной реформы государственного управления.

19. Проектные предложения по совершенствованию организации управления цифровой трансформацией государственного управления

20. Разработка мероприятий по использованию положительного зарубежного опыта в формировании системы государственного управления (на примере страны по выбору студента).

21. Разработка мероприятий по совершенствованию государственной промышленной политики.

22. Разработка мероприятий по совершенствованию государственного управления межотраслевым комплексом. (по выбору студента).

23. Разработка мероприятий по совершенствованию государственного управления отраслью промышленности (по выбору студента).

24. Разработка мероприятий по совершенствованию государственного управления отраслью социального комплекса (по выбору студента).

25. Совершенствование инструментов государственной инновационной политики (на примере деятельности федерального органа исполнительной власти).

26. Разработка мероприятия по реализации национального (федерального, регионального) проекта.

27. Разработка предложений по интеграции государственных проектов и программ (проект и программа по выбору студента)

28. Исследование взаимодействия органов местного самоуправления и региональных органов власти в процессе реализации национальных проектов (на примере ...).

29. Исследование и оценка результатов взаимодействия органов местного самоуправления с негосударственными некоммерческими организациями (на примере ...).

30. Исследование и оценка результатов взаимодействия государственных органов исполнительной власти с населением (на примере ...).

31. Исследование и оценка деятельности органов местного самоуправления в сфере досуговой работы с населением по месту жительства (на примере ...).

32. Исследование и оценка результатов взаимодействия органов местного самоуправления с населением (на примере ...).

33. Исследование и оценка уровня информированности населения о деятельности органов местного самоуправления и пути его повышения (на примере ...).

34. Исследование и оценка влияния процессов урбанизации на социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере ...)

35. Исследование и оценка результатов внедрения информационно-коммуникационных технологий в работу с обращениями граждан в государственных органах исполнительной власти (на примере ...)

36. Исследование и оценка результатов внедрения информационно-коммуникационных технологий в работу с обращениями граждан в муниципальных органах власти (на примере ...).

37. Исследование и оценка результатов реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании (на примере ...).

38. Исследование и оценка результатов использования механизмов государственно-муниципально-частного партнерства в развитии городских агломераций (на примере ...).

39. Исследование и оценка современного уровня развития и управления сферой благоустройства и озеленения территории города (на примере городского округа ...).

40. Исследование и оценка деятельности многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг (на примере ...)

41. Исследование и оценка результатов использования механизмов муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры муниципального образования (на примере ...)

42. Исследование и оценка результатов комплексного развития муниципальных образований в составе крупных российских агломераций (на примере ...).

43. Исследование и оценка организации межмуниципального сотрудничества (на примере ...)

44. Исследование и оценка деятельности органов местного самоуправления по работе с детьми и молодежью (на примере ...).
45. Исследование и оценка результатов реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере ...).
46. Исследование и оценка деятельности органов местного самоуправления по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства (на примере ...)
47. Исследование и оценка эффективности системы управления муниципальным образованием (на примере ...)
48. Исследование и оценка результативности деятельности органов местного самоуправления (на примере ...)
49. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по повышению инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере ...).
50. Исследование и оценка взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в процессе реализации национальных проектов (на примере ...).
51. Анализ и оценка деятельности культурно-досуговых муниципальных учреждений в городском округе (на примере ...).
52. Исследование и оценка организационной структуры местной администрации городского округа (на примере ...).
53. Проектирование организационной структуры местной администрации вновь образованного муниципального округа (на примере ...).
54. Исследование и оценка результатов управления формированием комфортной городской среды (на примере МО).
55. Исследование механизмов вовлечения жителей в решение вопросов местного значения и оценка развития инициативного бюджетирования (на примере субъекта РФ)

Примерный перечень тем для домашнего творческого задания

1. Совершенствование организации деятельности органов государственного управления по преодолению социальных конфликтов в обществе.
2. Проблемы государственного управления федеральной собственностью в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития.
3. Оценка и тенденции развития государственного сектора экономики.
4. Сравнительный анализ системы государственного контроля и надзора в здравоохранении в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору студента)
5. Оценка результативности и эффективности деятельности федерального органа исполнительной власти (по выбору студента)
6. Проблемы государственного управления территориальным развитием в РФ пути их решения.
7. Методы и инструменты управления охраной окружающей среды.
8. Сравнительный анализ применения методов и инструментов государственного управления охраной окружающей среды.
9. Современный этап приватизации государственного имущества: основные тенденции и перспективы.
10. Развитие системы государственного управления социальной защитой населения.
11. Реформа судебной власти в РФ: основные направления и механизм реализации.
12. Проблемы государственного управления агропромышленным комплексом и пути их решения.
13. Совершенствование государственного управления отраслями промышленного комплекса (отрасль промышленности по выбору студента).
14. Совершенствование организационной структуры федерального органа исполнительной власти (на конкретном примере).
15. Современный этап административной реформы: направления и тенденции совершенствования государственной службы в РФ.
16. Положительный опыт реформ государственной службы в зарубежных странах.

17. Развитие взаимодействия органов государственного управления и средств массовой информации.
18. Развитие форм взаимодействия государства и бизнеса.
19. Совершенствование государственного управления отраслями транспортного комплекса (на примере одной отрасли по выбору студента).
20. Реформа государственного контроля и надзора (на примере деятельности федерального контрольно-надзорного органа).
21. Развитие форм взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России.
22. Государственная собственность: тенденции и перспективы ее развития.
23. Приоритеты государственного управления агропромышленным комплексом.
24. Система обеспечения экономической национальной безопасности в РФ: принципы и критерии.
25. Развитие государственно-частного партнерства: формы организации и методы стимулирования.
26. Организация противодействия международным санкциям в промышленности РФ.
27. Стратегические инициативы 2030 в обеспечении развития человеческого капитала.
28. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».
29. Направления институциональной трансформации органов государственной власти.
30. Развитие форм взаимодействия государства и крупного бизнеса в РФ.
31. Совершенствование государственного управления системой высшего образования в РФ.
32. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России.

33. Развитие системы подотчетности и подконтрольности власти гражданскому обществу на основе диджитализации;

34. Проблемы взаимоотношений государственной и муниципальной власти в России и пути их решения.

35. Формирование государственной антикризисной политики и ее реализация.

36. Анализ государственной антикризисной программы и направления ее совершенствования.

37. Деятельность органов государственного управления по противодействию кризисным явлениям в экономике в сфере занятости населения.

38. Деятельность органов государственного управления по противодействию кризисным явлениям в экономике в сфере государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

39. Открытость и прозрачность деятельности органов государственного управления как инструмент обеспечения подконтрольности власти институтам гражданского общества.

40. Оптимизация структуры и численности сотрудников в федеральных министерствах и ведомствах на новом этапе административной реформы.

Примерный перечень контрольных тестовых заданий

Мини-тест по теме 11

1. Ответственность органов местного самоуправления перед населением – это ... местного самоуправления.
2. Система понятий, категорий и утверждений, которые представляют собой отображение существующей практики управления муниципальным образованием, – это теория муниципального ...
3. Построение системы управления государством основывается на сочетании управления и ...
4. Теория, в основе которой лежит признание местного самоуправления частью государственного управления, – ...
5. Теория, в основе которой лежит признание общегосударственного и местного интересов и необходимости их сочетания, а также невозможности во многих случаях разделения собственно местных и общегосударственных дел – ...

6. Модель местного самоуправления, исключая прямое подчинение органов местного самоуправления органам государственной власти, – ...
7. Характерные признаки модели наблюдаемого местного управления:
 - является практическим воплощением идей государственной теории местного самоуправления
 - базируется на положениях общественной теории местного самоуправления
 - делает основной акцент на главенствующую роль центра в отношениях с местной властью
 - исключает прямое подчинение органов местного самоуправления органам госвласти
 - получили практическую реализацию в странах континентальной Европы
8. В зависимости от влияния государственных структур на деятельность органов местного самоуправления все многообразие мировых муниципальных систем можно свести к основным моделям, наблюдаемой и ...
9. Конституция Российской Федерации устанавливает ... обособленность местного самоуправления от системы органов государственной власти.
10. Государство передает задачи местного управления органам, формируемым местным сообществом – это характерная черта ... теории местного самоуправления.
11. Органы местного самоуправления находятся под контролем местного сообщества, а одновременно и под надзором государства, хотя прямое руководство местным самоуправлением со стороны государственных органов отсутствует, – это характерная черта ... теории местного самоуправления.
12. Сочетание в местном самоуправлении государственных (публично-властных) и общественных (самоуправленческих) начал свидетельствует о его ... природе.
13. Уровень публичной власти, наиболее приближенный к населению и обладающий значительной автономией и самостоятельностью в решении вопросов местной жизни, – это ...
14. Законность в организации и деятельности местного самоуправления – это ... местного самоуправления.
15. Местное самоуправление призвано обеспечивать реализацию права граждан самостоятельно и (или) через органы местного самоуправления решать вопросы местного самоуправления, это его ... функция.

Примеры практико-ориентированного задания, кейса

Практико-ориентированное задание по теме 13

Законом субъекта РФ расположенные на его территории муниципальные образования могут преобразовываться, в том числе изменять статус. Так станица Орджоникидзевская, насчитывавшая 64 тыс. жителей и являвшаяся самым крупным

сельским поселением в России, была преобразована в Сунженское городское поселение, а также было преобразовано городское поселение «Жирновское» в Ростовской области – в сельское.

Задание:

1. Определите причины, которые могли лежать в основе преобразования:
А) сельского поселения «станица Орджоникидзевская» в Сунженское городское поселение;
Б) городского поселения «Жирновское» в сельское поселение;
2. Назовите правовой акт, устанавливающий порядок преобразования муниципальных образований. Поясните, какой должна быть эта процедура относительно каждого вышеизложенного случая.
3. Поясните, какие организационные изменения, в связи с этим, могли произойти в системе муниципального управления в результате преобразований: А) сельского поселения «станица Орджоникидзевская» в Сунженское городское поселение; Б) городского поселения «Жирновское» в сельское поселение.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

3 семестр

1. Методы и инструменты государственного управления (с примерами в конкретной отрасли, сфере и оценкой эффективности применения).
2. Методы и инструменты финансового регулирования в системе государственного управления (с примерами в конкретной отрасли, сфере и оценкой эффективности применения).
3. Программно-целевой метод в государственном управлении (на примере конкретной ЦКП и оценка ее разработки и реализации).
4. Государственное проектное управление: содержание, принципы, организация (на примере конкретного национального или федерального проекта).
5. Проблема государственного управления: характеристика, механизм управленческого решения (по выбору студента).

6. Конституционная реформа 2020 года и меры по ее реализации в Российской Федерации.

7. Новый этап административной реформы: его содержание и меры по реализации.

8. Структурно-функциональный анализ системы государственного управления (на примере зарубежной страны по выбору)

9. Анализ механизма реализации государственной политики: характеристика отдельных элементов (на примере конкретной государственной политики)

10. Преимущества и недостатки централизации государственного управления в странах с федеративным устройством.

11. Структура федеральных органов исполнительной власти и направления ее совершенствования.

12. Преимущества и недостатки децентрализации управления в странах с федеративным устройством

13. Организация государственного управления на региональном уровне и направления ее совершенствования (на примере субъекта РФ).

14. Оценка государственной политики: основные направления и их характеристика (показать на конкретных примерах).

15. Анализ организационной структуры федерального органа исполнительной власти (ФОИВ – по выбору студента).

16. Реформы в государственном управлении: понятие, цели и задачи, методы и инструменты реализации (на конкретном примере).

17. Проблемы передачи полномочий с федерального уровня на уровень субъектов РФ.

18. Оценка эффективности и результативности деятельности главы субъекта РФ (на конкретном примере)

19. Государственная политика: алгоритм оценочной деятельности, его совершенствование.

20. Проблемы государственного управления инновационным развитием в РФ.

21. Организация деятельности законодательного органа государственной власти и пути ее совершенствования на основе положительного опыта зарубежных стран (по выбору студента)

22. Оценка эффективности и результативности органа государственной власти (на конкретном примере)

23. Федерализм и проблемы разделения полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней.

24. Принципы государственного управления: их содержание и применение (на конкретных примерах).

25. Структурно-функциональный анализ федерального органа исполнительной власти (на конкретном примере)

26. Анализ системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении России.

27. Развитие форм взаимодействия федеральных и региональных органов государственного управления.

28. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления: современные тенденции и проблемы.

29. Принцип разделения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ: содержание и проблемы реализации.

30. Механизмы государственного управления: понятие, их применение (на примере конкретной отрасли, сферы)

31. Методы и инструменты государственного управления, оценка их эффективности (на примере конкретной отрасли, сферы)

32. Государственное управление социально-экономическим развитием территории: понятие, цели и задачи.

33. Инновации в государственном управлении: понятие, организационные основы, эффективность и результативность (на конкретных примерах)

34. Государственные контрольно-надзорные органы власти федерального уровня: их структура и функции (на конкретных примерах)

35. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной и муниципальной антикризисной политики.

36. Функции государственного управления (на конкретном примере)

37. Основные направления государственной антикризисной политики (на примере государственных антикризисных программ)

38. Этапы формирования и реализации государственной политики (на конкретном примере)

39. Развитие форм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти (на конкретном примере).

40. Федерализм: процессы централизации и децентрализации в государственном управлении.

41. Государственная и муниципальная антикризисная политика: принципы, методы и инструменты. Особенности современного этапа

42. Инициирование государственной и муниципальной политики: содержание этапа и алгоритм деятельности (на примере конкретной реализуемой государственной политики)

43. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.

44. Основные направления государственного и муниципального антикризисного регулирования (раскрыть на конкретных примерах)

45. Государственная и муниципальная инновационная политика: понятие, методы и инструменты, показатели.

46. Этапы разработки и реализации государственной политики.

47. Государственные программы: понятие, виды, особенности разработки.

48. Проблемы реализации государственной региональной политики и пути их решения.

49. Оценка эффективности государственного управления межотраслевыми комплексами, отраслями и сферами (на примере отрасли, комплекса по выбору студента)

50. Оценка взаимодействия законодательных и исполнительных органов государственной власти (на конкретном примере).
51. Проблемы государственного стратегического управления: понятие, особенности реализации на современном этапе.
52. Оценка реализации функций государственного управления (на примере конкретного органа государственной власти).
53. Определение формы государственного устройства Российской Федерации по различным критериям (с доказательной базой и примерами)
54. Совершенствование системы государственного управления на основе положительного опыта зарубежной страны: основание предложения.
55. Проблемы государственного управления инновациями и пути их решения.
56. Система целей и задач государственного управления. (Построить дерево целей на примере государственной программы по выбору студента
57. Централизация и децентрализация государственного управления в России: обоснование выбора приоритетов.
58. Результативность и эффективность деятельности органа государственного управления: показатели их оценки.
59. Государственная (муниципальная) инновационная политика: основные направления и источники финансирования.
60. Национальные цели и стратегические задачи до 2024 г. и пути их достижения
61. Понятие органа государственного управления. Классификация органов государственного управления.
62. Реформы в государственном управлении: понятие, цели и задачи, методы и инструменты реализации (на конкретном примере)
63. Организационная структура федерального органа исполнительной власти РФ, направления совершенствования
64. Характеристика полномочий органа государственного управления федерального уровня, оценка их реализации (на конкретном примере)
65. Федеративное устройство РФ: проблемы асимметрии и пути их преодоления.
66. Принципы формирования системы государственного управления (раскрыть на примерах).
67. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней.
68. Принципы государственного управления: их содержание и применение (на конкретных примерах).
69. Структурно-функциональный анализ федерального органа исполнительной власти (на конкретном примере).
70. Анализ организационной структуры органа государственного или муниципального управления (на конкретном примере).
71. Функционально-структурный анализ системы государственного управления в субъектах РФ (на конкретном примере).

72. Цели и задачи государственного управления межотраслевыми комплексами, отраслями и сферами, особенности их реализации на современном этапе (отрасль по выбору студента).

73. Оценка эффективности деятельности органа государственной власти (на конкретном примере).

74. Материальная мотивация в системе государственного и муниципального управления, ее особенности в проектном управлении.

75. Анализ методов и инструментов государственного управления отраслями и сферами (на конкретном примере).

76. Проблемы стратегического государственного управления в сфере информационного обеспечения деятельности и пути их решения.

77. Государственное и муниципальное управление социально-экономическим развитием: понятие, цели и задачи, направления совершенствования.

78. Анализ полномочий контрольно-надзорного органа власти федерального уровня (на конкретном примере).

79. Инновации в государственном и муниципальном управлении: понятие, организационные основы, эффективность и результативность (на конкретных примерах).

80. Анализ полномочий контрольно-надзорного органа власти федерального уровня (на конкретном примере).

81. Характеристика субъектов и объекта государственного или муниципального управления (на примере межотраслевого комплекса или отрасли).

82. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

83. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Возможности для самореализации и раскрытия талантов».

84. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».

85. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни».

86. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Цифровая трансформация».

87. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 4 семестр

1. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований.

2. Раскройте суть двойственной государственно-общественной природы местного самоуправления.

3. Раскройте общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации

4. Охарактеризуйте основные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
5. Охарактеризуйте основные черты континентальной модели местного самоуправления. Почему в государствах с этой моделью местное самоуправление представляется более объемным понятием.
6. Основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире.
7. Эволюция местного самоуправления в Европе и России.
8. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества.
9. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Местное нормотворчество: система муниципальных правовых актов.
11. Проблемы установления оптимальной территории местного самоуправления.
12. Особенности муниципальных образований, проблемы и критерии их систематизации.
13. Охарактеризуйте муниципальное образование как социально-экономическую систему
14. Компетенция муниципального образования: проблема баланса государственных и муниципальных интересов
15. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы на местном уровне и способы определения победителей на муниципальных выборах.
16. Конституционно-правовая природа местного самоуправления в Российской Федерации и его место в системе публичной власти.
17. Природа местного самоуправления. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления.
18. Современные тенденции развития общественного участия в местном самоуправлении.
19. Опросы граждан и общественные обсуждения: их организация, проведение и роль в управлении муниципальным образованием.
20. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
21. Принципы установления компетенции местного самоуправления.
22. Институт сельских старост как фактор развития местного самоуправления.
23. Территориальное общественное самоуправление в контексте реформирования местного самоуправления современной России.
24. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности
25. Отдельные государственные полномочия, порядок наделения ими органов местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление, его законодательная основа и роль в решении вопросов местной жизни.
27. Подходы к оценке эффективности муниципального управления
28. Местный бюджет: понятие, утверждение, формирование, исполнение, контроль.

29. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности.
30. Состав и использование муниципального имущества. Имущественные права муниципальных образований.
31. Межмуниципальное сотрудничество и международное сотрудничество
32. Подходы к формированию организационной структуры местной администрации: методы и практика их построения, направления совершенствования.
33. Оценка эффективности муниципального управления: критерии и измерители.
34. Теории, модели и системы местного самоуправления в современном мире
35. Виды муниципальных образований. Принципы, учитываемые при формировании территории муниципального образования.
36. Роль местного самоуправления в реализации национальных проектов
37. Виды муниципальных правовых актов. Принятие, вступление в силу, отмена и приостановление их действия.
38. Устав муниципального образования, его содержание, порядок принятия и внесения изменений.
39. Система местного самоуправления: понятие и элементы. Сочетание форм прямой и представительной муниципальной демократии.
40. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
41. Понятие и виды форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
42. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
43. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в России.
44. Классификация органов местного самоуправления. Структура и полномочия представительного органа муниципального образования.
45. Организационные модели построения муниципальной власти.
46. Организационная структура администрации: принципы и методы построения.
47. Состав органов местного самоуправления, их задачи и способы образования.
48. Этапы становления местного самоуправления в России.
49. Особенности осуществления местного самоуправления в городах федерального значения.
50. Англосаксонская модель организации местного самоуправления: основные признаки, представители.
51. Континентальная модель организации местного самоуправления: основные признаки, представители.
52. Модели организации муниципальной власти, их достоинства и недостатки.
53. Организация местного самоуправления в городе Москве.
54. Муниципальная собственность – объекты, источники формирования и ее развитие.

55. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
56. Роль и функции местного самоуправления в современном обществе.
57. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
58. Основные проблемы развития местного самоуправления в современной России.
59. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций.
60. Кадровое обеспечение местного самоуправления: состояние и проблемы.
61. Нормативно-правовая база местного самоуправления.
62. Местное самоуправление и муниципальное управление. Модели муниципального управления.
63. Принципы муниципального управления. Муниципальное образование: его виды.
64. Проблемы информационного обеспечения государственного и муниципального управления
65. Проблемы кадрового обеспечения государственного и муниципального управления и пути их решения.
66. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления.
67. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении: проблемы организации управления.

Четвертый семестр
Пример экзаменационного билета

Билет № К

<p>1 вопрос (30 баллов)</p>	<p>Практико-ориентированное задание <u>Анализ модели организации муниципальной власти</u> По данным мониторинга Минюста на 01.06.2010 г. в городском округе Нижний Новгород использовалась модель организации муниципальной власти, в соответствии с которой глава города избирался населением на муниципальных выборах и возглавлял местную администрацию. На 01.06.2015 г. Глава города Нижнего Новгорода – высшее должностное лицо местного самоуправления города, наделенное собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Глава города избирается на муниципальных выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 5 лет. Глава города Нижнего Новгорода исполняет полномочия председателя городской Думы города Нижнего Новгорода. Глава администрации назначается на должность по контракту, заключенному по результатам конкурса на замещение указанной должности. В 2020 г. городской округ Нижний Новгород в соответствии с поправками, внесенными в Устав городского округа Нижний Новгород, переходит на модель, получившую название «сити-менеджер». Согласно этой модели, глава города Нижнего Новгорода избирается городской Думой города Нижнего Новгорода из числа кандидатов, представленных конкурсной</p>
--	---

	<p>комиссией по результатам конкурса, и возглавляет администрацию города Нижнего Новгорода.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, какие плюсы и минусы присущи модели, получившей название «сити-менеджер». 2. Определите целесообразность использования этой модели в практике формирования муниципальной власти вообще и в крупнейших городах в частности. 3. Проведите сравнительный анализ всех трех моделей и определите, какая из них, на Ваш взгляд, в большей степени подходит для города Нижнего Новгорода. 4. Раскройте существующий порядок изменения модели организации муниципальной власти в муниципальных образованиях.
2 вопрос (20 баллов)	<p>Тестовые задания 1–10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это ... 2. Круг (перечень) вопросов, решение которых закреплено за данным уровнем публичной власти и находится под его управлением - ... 3. Теория о природе местного самоуправления, утверждающая что общинные дела — часть государственных дел, переданных для исполнения на места - ... 4. Сводный перечень всех услуг, финансируемых из бюджета, включающий описание их содержания, получателей и источников финансирования – это ... 5. Профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий - ... 6. Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований составляют ... 7. Высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое уставом муниципального образования в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это ... 8. Список должностей муниципальной службы, классифицированных по группам должностей – это ... 9. Фонд денежных средств, находящийся в распоряжении органов местного самоуправления, и обеспечивающий решение вопросов местного значения – это ... 10. Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя – это ...
3 вопрос (10 баллов)	<p>Объясните, какова природа местного самоуправления. Охарактеризуйте роль и место муниципального управления в механизме местного самоуправления.</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко определяет состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, методы поиска, состав и структуру требуемых данных и информации; - существующие методы и процессы сбора информации; - сущность системного подхода, особенности его применения. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, анализировать и классифицировать необходимую информацию; - воспроизводить необходимую информацию в доступной форме и осуществлять ее критический анализ и синтез; - обработать собранные данные и интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач; 	Дать оценку уровня развития отрасли, межотраслевого комплекса как объекта управления. Использовать материалы Федеральной службы госстатистики, информацию с сайтов органов государственного управления, провести поиск дополнительной актуальной информации в сети интернет, проработать по теме научную литературу на сайтах e-library, cyberleninka.ru, и др.
	2. способен разрабатывать и принимать управленческие решения, связанные с проектированием, созданием и управлением сложными, многоуровневыми и многокомпонентными системами.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства исследования сложных объектов посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем. <p><i>Умеет</i></p> <p>Решать проблемы, относящиеся не только к свойствам их составных частей</p>	На основе проведенного исследования деятельности органа государственного управления по достижению целевых показателей стратегических документов выявить проблемы государственного управления и предложить проекты по их решению, обеспечивающие государственное регулирование и выход на поставленные ориентиры.

		(элементов, подсистем и связей), но и к закономерностям функционирования системного объекта в целом и обеспечения его жизненного цикла (общесистемные проблемы), а также широкий круг специфических задач управления, которые решаются при помощи методов системного анализа	
	3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения об объектах исследования, дает им оценки, составленные на основе различных и полных информационных источников	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; - интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода для решения поставленных задач. 	Построить дерево целей по реализации программы, разработанной органом государственного управления по данным утвержденного документа, провести анализ и разработать собственные предложения по совершенствованию и корректировке «дерева целей».
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы планирования социально-экономических процессов в Российской Федерации; - основы координации государственного управления в социальной сфере; - полномочия федеральных органов государственных и 	<p>ПОЗ: «Обеспечение детей дошкольного возраста местами в детских дошкольных учреждениях города М»</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие сферу детского дошкольного образования в РФ и субъекте РФ; 2. Определите, какой орган власти

анализа социально-экономических процессов	достижения максимального результата.	муниципальных органов управления в части реализации социальных задач. <i>Уметь:</i> - демонстрировать знание теоретических и правовых основ планирования социально-экономических процессов в Российской Федерации, разрабатывать решения по реализации полномочий муниципальных органов управления в социальной сфере	должен нести ответственность за обеспеченность города местами в детских дошкольных образовательных учреждениях. 3. Перечислите факторы, влияющие на потребность в дополнительных местах в детских дошкольных учреждениях. 4. Определите источники финансирования расходов, связанных с необходимостью увеличения количества мест в детских дошкольных образовательных учреждениях. 5. Определите, какие внебюджетные источники финансирования этих мероприятий можно использовать на эти цели и каковы возможные способы их привлечения.
	2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	<i>Знать:</i> - методы контроля социальных процессов и обеспечения населения социальными услугами. - основы координации деятельности органов муниципального управления государственного управления в социальной сфере - полномочия федеральных и региональных управления и порядок их взаимодействия при решении задач социального развития.	<i>Задания:</i> 1. Объясните, на основе каких данных определяется дополнительная потребность в местах в детских дошкольных учреждениях; 2. Какие органы муниципального управления имеют право контролировать условия исполнения государственных и муниципальных контрактов на строительство детских дошкольных учреждений; 3. Укажите условия реализации инвестиционного контракта инвестором по комплексной застройке территории;

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических и правовых основ планирования социально-экономического развития в Российской Федерации, - использовать установленные полномочия муниципального управления при решении задач социально-экономического развития. 	<p>4. Назовите документы, регламентирующие процедуры реализации государственных и муниципальных контрактов на строительство детских дошкольных учреждений.</p>
	<p>3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы планирования социально-экономических процессов в Российской Федерации, - основы механизмов координации органов государственного и муниципального управления в социальной сфере <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать глубокое знание теоретических и правовых основ планирования социально-экономического развития в Российской Федерации, реализовывать полномочия органов муниципального управления в социальной сфере 	<p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные факторы, влияющие на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях. 2. Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в сферу детского дошкольного образования. 3. Укажите влияние среднего возраста, половозрастного состава населения и рождаемости на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях. 4. Оцените перспективы развития города и возможности сохранения дефицита количества мест в детских дошкольных учреждениях города.
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и	1.Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы обеспечения 	ПОЗ «Жители района города выступили с инициативой

<p>межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>взаимодействия местной администрации (исполнительно-распорядительного органа) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</p> <p>- нормативную базу регулирования ведомственного взаимодействия по решению вопросов социально-экономического развития муниципального образования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- демонстрировать глубокое знание теоретических и правовых основ стратегического планирования в Российской Федерации,</p> <p>-разрабатывать необходимый инструментарий для реализации полномочий в области обеспечения межведомственного взаимодействия.</p>	<p><i>увековечения памяти земляка в виде установки памятника»</i></p> <p><i>Задания:</i></p> <p>1. Поясните, каковы процедуры внутриведомственного согласования установки места расположения памятника;</p> <p>2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и установку памятника на территории общественных пространств города;</p> <p>3. Требуется ли для решения этого вопроса выявлять мнение населения по этому вопросу (получать согласие или одобрение населения) и если «да», то каким способом.</p> <p>4. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города.</p>
	<p>2.Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические и правовые основы реализации внешних и внутренних коммуникаций для взаимодействия со всеми институтами общества</p> <p>- основы координации деятельности органов муниципального управления при</p>	<p><i>Задания:</i></p> <p>1. Объясните, какой орган местного самоуправления вправе осуществлять информирование населения о проведении конкурса на проектирование и установку памятника в городе.</p> <p>2. Назовите нормативные правовые акты, требования которых необходимо</p>

	<p>общества, средствами массовой информации.</p>	<p>решении вопросов местного значения</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических и правовых основ взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; - реализовывать предоставленные права по решению задач развития в городе местных сообществ. 	<p>учитывать при реализации принципов инициативного бюджетирования в рамках иницируемых проектов (установка памятника).</p> <p>3. Какие существуют способы вовлечение жителей в реализацию инициативного проекта;</p> <p>4. В чьём ведении находится решение задачи создания и развития в городе местных сообществ, вовлеченных в развитие общественных территорий.</p>
--	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

7. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

608 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497388> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.

2. Система муниципального управления : учебник / В.Б. Зотов, Р.В. Бабун, С.В. Баландина [и др.]; под ред. В.Б. Зотова. - Москва: Кнорус, 2018. - 679 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939162> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.

3. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495608> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493789> (дата обращения: 29.04.2022). — Текст : электронный.

5. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470712> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

6. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>
2. «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>
3. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbaneconomics.ru/>
4. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания (3 семестр):

Домашнее творческое задание (ДТЗ) – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного мышления. Эффективность домашнего творческого задания заключается в формировании собственного видения проблем и путей их решений на основе самостоятельно выполненного анализа и оценки перспективных направлений развития социально-экономического комплекса территории.

Этот вид задания способствует формированию творческого отношения в решении практических вопросов государственного управления, использованию теоретических знаний; формирует мышление государственного служащего, умение генерировать нестандартные решения, новые формы и инструменты в деятельности органов государственной власти. Выполнение подобного вида заданий способствует развитию личностных качеств студента и его готовности к овладению

профессиональными навыками. Особую значимость при выполнении ДТЗ приобретает творческая направленность в процессе разработки управленческого решения студентами, ориентированная на повышение эффективности управления, рациональное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов при достижении максимальной результативности в социально-экономическом развитии территории.

Порядок выполнения домашнего творческого задания. Цель состоит в развитии навыков проводить самостоятельно анализ, делать выводы и разрабатывать управленческие решения. ДТЗ должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием статистической информации, разных аналитических инструментов; выводы по аналитике и проблемам, которые позволяют выработать авторскую позицию по решению проблем, выявленных самостоятельно в процессе анализа. В ДТЗ проводится также анализ научных материалов периодической печати, монографий по теме задания, и отражаемых в них путей реализации управленческих решений в данной сфере и возможных результатов и социально-экономических последствий.

В процессе выполнения работы предстоит выполнить следующие виды работ:

1. Составить план ДТЗ.
2. Отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по теме.
3. Систематизировать и проанализировать собранную информацию.
4. Представить развернутый анализ с собственными выводами и предложениями.

Источники информации включают: материалы законодательного и методического характера, публикуемые органами власти; отчеты и доклады органов власти, материалы Федеральной службы государственной статистики, монографии, статьи в научных журналах, материалы конференций, семинаров и т.д.);

Домашнее творческое задание выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и

рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки – подрисуночные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5 п.л. (10-12 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников.

Домашнее творческое задание состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, цели и задачи работы, объект исследования, информационную базу и научные методы, использованные в работе.

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает проведение анализа современного состояния и управления объекта исследования, выявление проблем, исходя из имеющихся данных, и определение путей решения, включая авторские предложения. Основная часть должна включать таблицы и рисунки, как в аналитической части, так и в разработке предложений по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления. Статистические данные в аналитической части даются в динамике за последние три года. Обязательно соблюдать требования к системе показателей, выстраивать их логично от общих к частным, от главных к менее значимым. Таблицы и рисунки обязательно должны сопровождаться аналитическим текстом.

Заключение – содержит краткие выводы по анализу, по выявленным в процессе анализа проблемам и предлагаемые автором пути их решения.

Оформление списка источников:

Все библиографические источники, используемые в ДТЗ, приводятся в алфавитном порядке. При составлении библиографического списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты.

1.1. Акты федеральных органов государственной власти.

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления палат Федерального собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- ведомственные акты.

1.2. Акты органов государственной власти субъектов РФ.

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов

федерации.

1.3. Акты органов местного самоуправления

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Научная литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова названия источника).

3. Статьи в научной периодической печати, выстроенные также в алфавитном порядке на фамилию автора, содержащие название статьи, название органа периодической печати, его номер и год издания, а также страницу, где напечатана статья.

4. Другие виды библиографических источников.

5. Интернет-ресурсы.

По каждому источнику необходимо указать автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и объём источника в страницах.

Домашнее творческое задание выполняется в срок, определенный преподавателем дисциплины.

Методические указания к курсовому проектированию

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовка и защита курсового проекта – неперенное условие подготовки квалифицированных специалистов в сфере государственного и муниципального управления. Курсовое проектирование имеет большое значение для подготовки и приобретения необходимых навыков написания и защиты выпускных квалификационных проектов.

Согласно предъявляемым требованиям выполнение курсового проекта призвано способствовать закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, компетенций, приобретенных во время практических занятий.

Цели и задачи курсового проекта:

Курсовой проект – это самостоятельная учебная, научно-исследовательская и творческая работа студента, где он воплощает свои знания и умения, полученные за предыдущий период обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Выполнение курсового проекта имеет целью:

- систематизацию, обобщение и расширение теоретических знаний и практических навыков по избранной специальности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследований, экспериментирования при разработке проблем и вопросов, решаемых в курсовом проекте;
- определение уровня подготовленности студента к предстоящей профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления.

В процессе выполнения курсового проекта студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, цели, задачи и практическую значимость выполнения курсового проекта;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию по данной теме;
- провести анализ статистических материалов, актуальных научных исследований, справочной литературы по выбранной теме курсового проекта, определить тенденции и проблемы развития как объекта, так и субъекта управления;
- в процессе проведения анализа самостоятельно необходимо собрать необходимый статистический материал, изучить организацию государственного управления, государственное регулирование в данной сфере, основные стратегические документы, разработанные органом власти и отчеты по их реализации;
- в аналитической части нужно выявить и ранжировать проблемы в развитии как объекта, так и субъекта управления и предложить пути и способы решения самых актуальных и острых проблем;
- детально разработать 2 проектных предложения (один - по объекту управления и один - по субъекту управления), направленных на решение выявленных в процессе анализа в курсовом проекте проблем, провести оценку экономической и социальной эффективности проектных мероприятий;
- оформить курсовой проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным документам.

Общие требования к выполнению курсового проекта

Курсовой проект должен иметь логично выстроенную структуру - все части должны быть тесно связаны между собой.

Курсовой проект должен быть посвящен разработке актуальной темы, направленной на обеспечение эффективного управления социально-экономическим

комплексом страны/региона, муниципального образования/, на организацию систем государственного и муниципального управления в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития страны, с новыми технологиями информационного обеспечения.

Объектами исследования могут являться социально-экономический комплекс территории, межотраслевые комплексы, отдельные отрасли и сферы, государственные корпорации, государственные унитарные предприятия, бюджетные учреждения, органы государственного (как федерального, так и регионального уровня) и муниципального управления и их подразделения, социально-экономические процессы, происходящие на территориях Российской Федерации.

Курсовой проект должен разрабатываться на конкретных материалах документов стратегического планирования, отчетах, государственных докладах, на актуальных статистических данных Федеральной службы государственной статистики и информационно-аналитических центров подведомственных органам государственной власти, на действующем законодательстве Российской Федерации, ее субъектов, нормативных актах государственного и муниципального управления.

В курсовом проекте используются научные методы и инструменты, новые технологии государственного и муниципального управления.

Курсовой проект должен содержать решение конкретных управленческих задач, способствующих успешному достижению целей, задач и мероприятий, которые стоят перед органами государственного и муниципального управления, и отражены в ключевых индикаторах стратегических документов, разработанных и реализуемых ими.

В курсовом проекте могут использоваться такие методы как, системный анализ и синтез, проектный, программно-целевой, экономико-статистические методы, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки, корреляционный анализ, нормативный и балансовый методы, математическая экстраполяция и другие.

Объем текстуальной части, отражающей содержание курсового проекта, должен составлять 35-40 страниц (шрифт – Times New Roman, размер кегля – 14, интервал – 1,5), включая список использованных источников, титульный и другие листов, связанные с оформлением работы. Приложения в объем работы не включаются и имеют отдельную нумерацию страниц.

Структура курсового проекта, независимо от избранной темы, включает следующие разделы:

Введение.

Глава 1, содержащая теоретические и правовые основы управления по теме исследования.

Глава 2, содержащая анализ современного состояния и управления объектом исследования, анализ основных тенденций их развития, а также анализ организационной структуры, форм и методов работы субъекта управления; анализ выявленных в процессе исследования наиболее острых проблем объекта и субъекта управления.

Главу 3, содержащая приоритеты управления, предлагаемые студентом для реализации в перспективе, с обоснованием выбора направлений деятельности, проработкой организационных и методических аспектов реализации приоритетов. Глава также должна содержать **два проектных мероприятия** по совершенствованию объекта и деятельности субъекта управления.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Содержание курсового проекта:

Введение

Введение – вступительная часть, в которой необходимо:

– обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;

- определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);
- назвать основную цель работы, направленные на достижение цели и подчиненные ей задачи, которые в последующем решаются в исследовании и, как правило, отражены в параграфах курсового проекта;
- определить научные методы, используемые в работе и информационную базу исследования, возможности практического использования результатов курсового проектирования; объем данной части проекта – не менее 2-х страниц.

Глава 1. Теоретические и методические основы разработки курсового проекта

В этом разделе проекта:

- определяются основные *единицы понятийно-категорийного аппарата* исследования; приводятся классификации, характеризуются типы, виды, формы объекта исследования;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый объект, процесс или явление;
- обосновывается выбор конкретных *методов и инструментов* решения поставленных в проекте задач;
- определяется *система показателей*, по которой буде проводиться исследование, формируются общие требования к исходной информации: состав показателей в системе, источники и способы их получения, которые в дальнейшем используются в аналитической и проектной частях курсового проекта;
- отражаются основные нормативные и правовые акты, на основе которых осуществляется государственное и муниципальное управление данным объектом;
- объем этого раздела должен составлять не более 5-6 страниц.

Глава 2. Анализ современного состояния и управления объектом исследования.

В этой главе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач курсового проекта. Отдельными параграфами выделяется:

- анализ объекта курсового проектирования (обязательно проводится **по утвержденной системе показателей**)

- анализ субъектов управления, необходимо выделить орган власти, осуществляющий комплексное управление объектом, а также органы, выполняющие частные функции и причастные к управлению данным объектом. Характеристика организационной структуры основного объекта обязательна и должна быть выполнена в виде **схемы**. Далее анализируется разработка основных стратегических документов, и по **отчетам** об их реализации делаются выводы о результативности и эффективности работы субъекта управления. Оценка эффективности деятельности субъекта управления проводится также **по утвержденной методике**;

- объем этого раздела 15-17 страниц.

Глава 3. Определение приоритетов в управлении и разработка проектных мероприятий.

Отдельным параграфом студент творчески, на основе собственного анализа, проведенного во второй главе, выделяет **приоритеты государственного (муниципального) управления**, характеризует пути и способы их реализации (организационные и методические аспекты), адресно выделяет органы власти, которые непосредственно будут участвовать в реализации приоритета. Студент прогнозирует возможные прогнозные результаты и эффекты их реализации, вклад в социально-экономическое развитие. (всего не более 3-х приоритетов, эта часть по объему не более 5 страниц, по 1-1,5 страницы примерно на каждый приоритет)

Глава также должна содержать **два проектных мероприятия** по совершенствованию объекта и деятельности субъекта управления.

Данный раздел посвящается разработке двух проектных предложений по совершенствованию функционирования объекта и субъекта управления исследования. Он основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части проекта;
- на выводах, изложенных в аналитической части проекта;
- на перспективах развития объекта исследования.

Проектное мероприятие включает:

1. Точное и чёткое название, из которого было бы понятно содержание предлагаемого мероприятия (обязательно уточнение по месту и срокам проведения);
 2. Краткое обоснование необходимости и актуальности данного проектного мероприятия.
 3. Изложение содержания предлагаемого мероприятия;
 4. Организационная проработка мероприятия.
 3. Подтверждение содержания мероприятия практическим материалом (графики, диаграммы, таблицы, сравнительные характеристики, положения, штатные расписания, уставы и т.д.);
 4. Определение источников финансирования, предложение по включению проектных мероприятий в госпрограмму или в проект.
 4. Экономическая и социальная оценка мероприятия.
- Объем двух проектных мероприятий не более 8 страниц.
- Объем всей главы не более 12-13 страниц.

Заключение

Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным.

В нём обязательно следует отразить очень краткие выводы по анализу объекта исследования, выводы по субъекту исследования, эффективности его деятельности, выводы по проблемам, выявленным в курсовом проекте, приоритеты и мероприятия и результаты по проектным мероприятиям. Объем этого раздела должен составлять примерно 2-3 страницы.

Весь текст курсового проекта, таблицы и рисунки, список использованных источников, приложения в работе также оформляются по ГОСТ 7.32-2017.

Ссылка:

ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) :: СудАкт.ру (sudact.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - Госуслуги
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»
5. Единая система нормативной справочной информации (ФГИС ЕСНСИ)
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
7. Федеральная государственная информационная система координации информатизации (ФГИС КИ)

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Персональный компьютер
- Проектор